

## Program szkolenia dla kandydatów na opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym

Lp.	Bloki tematyczne	Wymiar godzin zajęć edukacyjnych
1.	<b>Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki</b> a) adaptacja jako rezultat rozwoju, b) przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia, c) uwarunkowania procesu rozwoju jednostki, d) osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki.	20
2.	<b>Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa</b> a) zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym, b) aspekty rozwoju dziecka – charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego, c) źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3, d) neurologiczne podstawy rozwoju dziecka, e) mechanizmy rozwoju dziecka, f) środowisko rodzinne jako czynnik warunkujący rozwój dziecka.	25
3.	<b>Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka</b> a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka, b) planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa), c) kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka, d) opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się, a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami, e) zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka – zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne, f) wprowadzenie dziecka w kulturę, g) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka, h) umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci. Praca z dziećmi zagrożonymi wykluczeniem społecznym, z niepełnosprawnościami lub wymagających szczególnej opieki.	120
4.	<b>Kompetencje opiekuna dziecka</b> a) odpowiedzialność prawna opiekuna. Ochrona praw dziecka, b) podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy), c) przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, d) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów, e) emisja głosu, f) umiejętność efektywnej komunikacji z rodzicami.	35
5.	<b>Praktyki zawodowe</b>	80
<b>Razem</b>		<b>280</b>

Program zgodny z Ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresów programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz opiekuna dziennego wraz z podaniem szkolenia i podaniem ilości godzin.